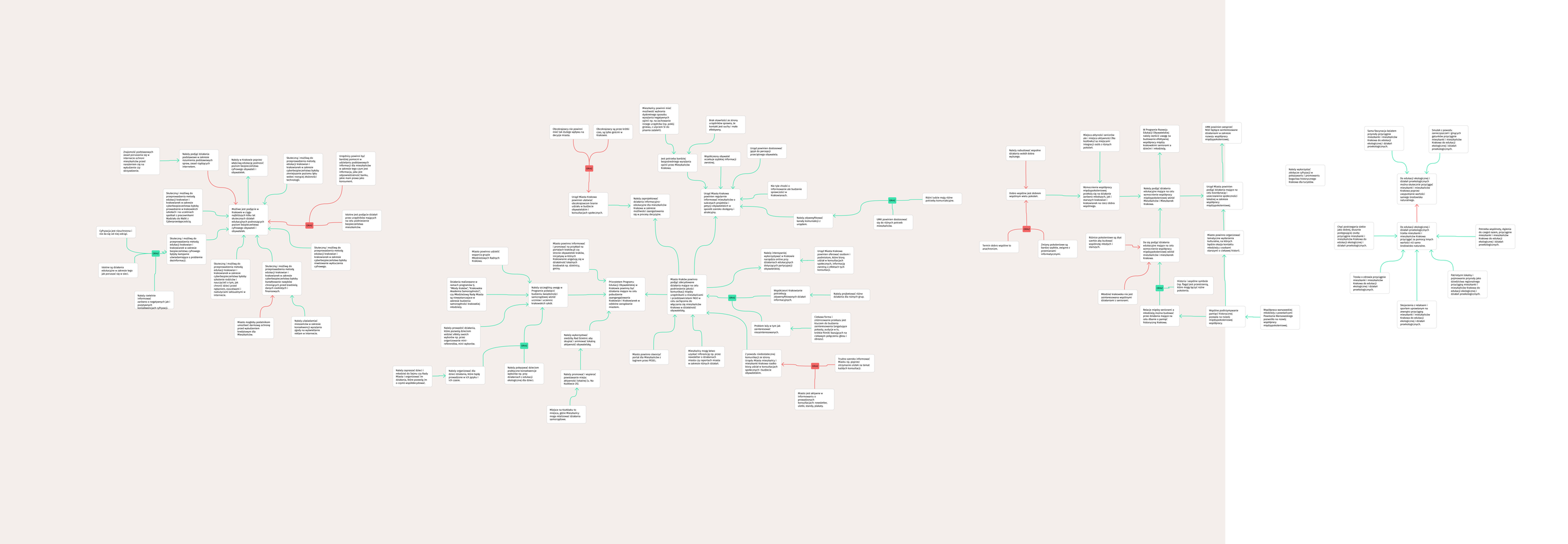
Znajomość podstawowych zasad porozumia się w sprawach miejskich przez narażeniem się na wykształcenie czy skrzywdzenie.
Należy podjąć działania edukacyjne w zakresie rozumienia podstawowych spraw, zasad rządzących internetem.
Należy w Krakowie poprzez właściwą edukację podnosić świadomość zagrożeń cyfrowego obywatelstwa obywatelek i obywateli.
Skuteczną i możliwą do przeprowadzenia metodą edukacji krakowian i krakowianek w zakresie cyberbezpieczeństwa byłoby szkolenie młodzieży w szkołach i na uczelniach spotkań z prezentacjami Wydziału do Walki z Cyberprzestępczością.
Urzędnicy powinni być bardziej pomocni w udzielaniu podstawowych informacji dla osób mających na celu podnoszenie bezpieczeństwa mieszkańców.
Istotne jest podjęcie działań edukacyjnych w zakresie bezpieczeństwa mieszkańców.
Skuteczną i możliwą do przeprowadzenia metodą edukacji krakowian i krakowianek w zakresie cyberbezpieczeństwa byłoby organizowanie spotkań z przedstawicielami Wydziału do Walki z Cyberprzestępczością.
Możliwe jest podjęcie w Krakowie w ciągu najbliższych kilku lat skutecznych działań edukacyjnych podnoszących świadomość mieszkanek i cyfrowego obywatelstwa i obywatelek.
Skuteczną i możliwą do przeprowadzenia metodą edukacji krakowian i krakowianek w zakresie cyberbezpieczeństwa byłoby kampania uświadamiająca o problemie dezinformacji.
Cyfryzacja jest nieuchronna i nie da się od niej odciąć.
Istotne są działania edukacyjne w zakresie tego jak porozumieć się w sieci.
Należy rozbenie informowac mieszkanki i mieszkańców jak i pozytywnych kontaktowczych cyfrzyscj..
Skuteczną i możliwą do przeprowadzenia metodą edukacji krakowian i krakowianek w zakresie cyberbezpieczeństwa byłoby kształtowanie nawyków dotyczących dbania o własne dane osobowych i finansowych.
Należy uświadamiać mieszkańców w zakresie zagrożeń płynących z zgody na wyświetlanie reklam w internecie.
Miasto mogłoby podatnikom umożliwić darmową ochronę antywirusową.
Skuteczną i możliwą do przeprowadzenia metodą edukacji krakowian i krakowianek w zakresie cyberbezpieczeństwa byłoby szkolenie osób(nie i nauczycieli o tym, jak bezpiecznie robić zakupy, wpłacaniu, pozyskiwaniu i nadużywaniu wirtualnymi w internecie.
Obciążony się przez krótki czas, są tylko głośno w mieszkaniu.
Obciążony się powinni mieć możliwość wyboru miejsca, w którym wysłonia negatywnych opinii np. na zachowanie mieszkańców (np. na ulicy gromad, z użyciem 5 do pisania zadań).
Brak otwartości ze strony mieszkańców na nowe, kontakt jest suchy i mało efektywny.
jest potrzeba bardziej bezpośredniego wyrażenia opinii przez Mieszkańców Krakowa.
Współczesny obywatel oczekuje szybkiej informacji zwrotnej.
Urząd powinien dostosować język do percepcji przeciętnego obywatela.
Urząd Miasta Krakowa powinien regularnie informować mieszkańców o sukcesach projektów i perycz obywatelskich w sposób szeroko dostępny i atrakcyjny.
Nie tyle chodzi o informowanie ale budzenie świadomości w krakowianach.
Należy zaprojektować działania informacyjno-edukacyjne dla mieszkańców w zakresie możliwości zaangażowania się w procesy decyzyjne.
Urząd Miasta Krakowa powinien współpracować z lokalnymi mediami.
Należy aktywnie/kreować kanały komunikacji z urzędem.
Różni ludzie mają różne potrzeby komunikacyjne.
UMK powinien dostosować się do różnych potrzeb mieszkańców.
Miasto powinno ubiegać wsparcia grupie Młodzieżowych Radnych Krakowa.
Miasto powinno informować i promować na przykład na portalach krakow.pl czy stronie obywatelski krakow, inicjatywy w których mieszkańcy mogą się w działalność (małych budowała np. dziecięcy, gminy.
Należy zaangażować uwagę w Programie polskiego/ukraińskiego/innych samorządowej wśród uczniów i uczennic krakowskich szkół.
Działania realizowane w ramach Programu "Wesoły Kraków", "Krakowska Akademia Samorządności", "Kraków Dzieciom" Miasta są niewystarczające w zakresie budzenia samorządności krakowskiej młodzieży.
Należy przewidzieć działania, które pozwolą dzieciom widzieć efekty swoich wyborów np. przez organizowanie mini-referendów, mini-wyborów.
Należy zapytać dzieci i młodzież do Sejmu czy Rady Miasta i organizować im działania, które pozwolą im o czynii wspólnie/ustawi.
Należy organizować dla dzieci działania, które będą prowadzone w ich języku i ich czasie.
Należy pokazywać dzieciom efekty podejmowanej wyborów np. przy działaniach z edukacji ekologicznej dla dzieci.
Należy wykorzystać swobodny Rad Dzielnic aby skupiać i animować lokalną aktywność obywatelską.
Należy promować / wspierać powstawanie miejsc aktywności lokalnej (c. Na Kozłówce 20).
Miejsca na Kozłówku to dobry przykład tego jak mogą wiązać działania samorządowe.
Miasto powinno stworzyć portal dla Mieszkańców z loginem przez PESEL.
Mieszkańcy mogą łatwo zgłaszać swoje uwagi przez newsletter o działaniach miasta czy raportach miasta w zakresie różnych działań.
Miasto Kraków powinno podjąć zdecydowane działania w zakresie poinformowania jakości komunikacji między mieszkańcami i przedstawicielami NGO w celu zachęcenia do włączenia się mieszkańców Krakowa w działalność obywatelską.
Problem leży w tym jak zainteresować niezainteresowanych.
Z powodu niedostatecznej komunikacji ze strony Urzędu Miasta mieszkańcy i mieszkanki Krakowa często biorą udział w konsultacjach tylko jako bardzo małe obywatelskich.
Trudno sprecko informować o tym, że jest możliwe otrzymanie zdolek na temat każdych konsultacji.
Miasto jest aktywne w zakresie tych prowadzonych konsultacjach: newsletter, słotki, stands, plakaty.
Urząd Miasta Krakowa powinien podjąć zdecydowane działania w zakresie poinformowania jakości komunikacji między mieszkańcami i przedstawicielami NGO w celu zachęcenia do włączenia się mieszkańców Krakowa w działalność obywatelską.
Przyszłoroc Programu Budżet Obywatelski w Krakowie powinny być działania mające na celu zaangażowanie Krakowian i Krakowianek w oddolne zarządzanie miastem.
Należy zaangażować uwagę w Programie polskiego/ukraińskiego/innych samorządowej wśród uczniów i uczennic krakowskich szkół.
Należy interweniować wykorzystywać w Krakowie działania mające na celu działaniach edukacyjnych dotyczących partycypacji obywatelskiej.
Urząd Miasta Krakowa powinien oferować osobom i podmiotom, które biorą udział w konsultacjach społecznych, informację zwrotną o efektach tych konsultacji.
Współczesni Krakowianie nie są zainteresowani.
Należy projektować różne działania dla różnych grup.
Istotna forma i częstotliwość kontaktu jest kluczem do budzenia zainteresowania (angażujące pakiety, audycje w tv, krótka formki bazujących na wizualizacji i jednym głosie i obrazie).
Należy nadrabiać/ współne działania wokół dobra wspólnego.
Dobro wspólne jest dobrem wspólnym wielu ludzi.
Termin dobro wspólne to anachronizm.
Zmiany pokoleniowe są bardzo szybkie, związne z rozwojem informatycznym.
Miejsca aktywności seniorów ale i miejsca aktywności (Na Zwierzyńcu) są miejscami integracji wokół z różnych pokoleń.
Różnice pokoleniowe są zbyt szerkie aby budować wspólnoty między i starszych.
Wzmocnienie współpracy międzypokoleniowej przekłady się na działania (ankiety młodzych, jak i starszych) które są krakowianek na rzecz dobra wspólnego.
Należy podjąć działania edukacyjne mające na celu wzmocnienie współpracy międzypokoleniowej wśród Mieszkańców i Mieszkanek Krakowa.
Da się podjąć działania edukacyjne mające na celu wzmocnienie współpracy międzypokoleniowej wśród mieszkańców i mieszkanek Krakowa.
Młodzież krakowska nie jest zainteresowana wspólnymi działaniami z seniorami.
Historia i wspólne symbole (np. flagi) jest przestrzenią, która mogą łączyć różne pokolenia.
Relacje między seniorami a młodzieżą można budować przez działania mające na celu budowanie lokalnej historyzmy Krakowa.
Współpraca warszawskiej młodzieży z powstańcami Powstania Warszawskiego jest dobrym przykładem współpracy międzypokoleniowej.
Wspólne podrzymywanie pamięci historycznej poowiaz na rozwój międzypokoleniowej współpracy.
Urząd Miasta powinien podjąć działania mające na celu kontynuację i uzaicrowienie społeczności lokalnych i współpracy międzypokoleniowej.
Miasto powinno organizować tematyczne wydarzenia kulturalne, na których będzie okazja kontaktu młodzieży z osobami starszymi o ciekawej historii.
UMK powinien wesprzeć NGO będące zainteresowane działaniem w zakresie rozwoju współpracy międzypokoleniowej.
Należy wykorzystać obiektyw cyfryzacji w pokazywaniu i promowaniu bogactwa historycznego Krakowa dla turystów.
Sama fascynacja światem przyrody przyciągnie mieszkanki i mieszkańców Krakowa do edukacji ekologicznej i działań prowkologicznych.
Smutek z powodu zanieczyszczeń i groźnych gatunków przyciągnie mieszkanki i mieszkańców Krakowa do edukacji ekologicznej i działań prowkologicznych.
Do edukacji ekologicznej i działań prowkologicznych można skutecznie przyciągać mieszkanki i mieszkańców Krakowa poprzez wzięcie/ustne wartości samego środowiska naturalnego.
Chęć podniegania siebie jako dobrej, dzuzine podtępiające mody przyciągnie mieszkanki i mieszkańców Krakowa do edukacji ekologicznej i działań prowkologicznych.
Do edukacji ekologicznej i działań prowkologicznych dzieła mieszkanki i mieszkańców Krakowa przyciągać za pomocą innych wartości jakimi jest środowisko naturalne.
Potrzeba wspólnoty, dążenia do czegoś razem, przyciągnie mieszkanki i mieszkańców Krakowa do edukacji ekologicznej i działań prowkologicznych.
Troska o zdrowie przyciągnie mieszkanki i mieszkańców Krakowa do edukacji ekologicznej i działań prowkologicznych.
Patriotyzm lokalny i pożywanie przyrody jako dziedzictwa regionalnego przyciągnie mieszkanki i mieszkańców Krakowa do edukacji ekologicznej i działań prowkologicznych.
Zagrożenia w relacjach i sportem uprzejmym na mieszkanki i mieszkańców Krakowa do edukacji ekologicznej i działań prowkologicznych.