



3. Masz prawo do wniesienia skargi do organu nadzorczego, którym jest Prezes Urzędu Ochrony Danych Osobowych.
  4. Podanie danych osobowych jest wymogiem wynikającym z uchwały Rady Miasta Krakowa i ma charakter obowiązkowy.
  5. Konsekwencją niepodania danych jest brak możliwości złożenia i realizacji wniosku w ramach inicjatywy lokalnej.
  6. Podstawę prawną przetwarzania Twoich danych stanowi uchwała Nr LXXXI/1969/2017 Rady Miasta Krakowa z dnia 30 sierpnia 2017 r. w sprawie określenia trybu i szczegółowych kryteriów oceny wniosków o realizację zadania publicznego w ramach inicjatywy lokalnej.
- Dane kontaktowe Inspektora Ochrony Danych – adres pocztowy Pl. Wszystkich Świętych 3-4, 31-004 Kraków; e-mail: iod@um.krakow.pl.

## Obszary działalności, których dotyczy inicjatywa:

Można zaznaczyć kilka:

	działalność wspomagająca rozwój wspólnot lokalnych, obejmująca w szczególności budowę, rozbudowę, remont dróg, budynków oraz obiektów architektury stanowiących własność jednostek samorządu terytorialnego
	działalność charytatywna
x	podtrzymywanie i upowszechnianie tradycji narodowej, pielęgnowanie polskości oraz rozwoju świadomości narodowej, obywatelskiej i kulturowej
	działalność na rzecz mniejszości narodowych i etnicznych oraz języka regionalnego
x	kultura, sztuka, ochrona dóbr kultury i dziedzictwa narodowego
	promocja i organizacja wolontariatu
x	edukacja, oświata, wychowanie
x	działalność w sferze kultury fizycznej i turystyki
	ochrona przyrody, w tym zieleni miejskiej
	porządek i bezpieczeństwo publiczne
	rewitalizacja

## Opis zadania publicznego oraz stanu jego przygotowania lub realizacji:

Zachęcamy, by możliwie szczegółowo opisać na czym będzie polegać inicjatywa, jej proponowany przebieg, poszczególne etapy. W tym punkcie prosimy, by nie zawierać diagnozy potrzeb społeczności lokalnej – odpowiednie miejsce znajduje się w dalszej części formularza. To właściwe miejsce na opis metod/rozwiązań uwzględniających dostępność inicjatywy dla osób ze szczególnymi potrzebami, o których mowa w ustawie z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (Dz. U. z 2019 r. poz. 1696, z późn. zm.).

Zajęcia będą się odbywały w cyklu tygodniowym wg poniżej podanego harmonogramu:

trening umysłu co druga środa 10<sup>00</sup>-11<sup>00</sup>  
 plastyka czwartek 16<sup>00</sup>-17<sup>00</sup> i 17<sup>30</sup>-19<sup>00</sup>  
 język polski wtorek 18<sup>30</sup>-19<sup>30</sup>  
 język angielski poniedziałek 15<sup>30</sup>-16<sup>30</sup> i 16<sup>45</sup>-17<sup>45</sup>; środa 17<sup>30</sup>-18<sup>30</sup> i 18<sup>45</sup>-19<sup>45</sup>  
 szachy wtorek 15<sup>45</sup>-16<sup>45</sup> i 17<sup>05</sup>-18<sup>05</sup>; środa 15<sup>45</sup>-16<sup>45</sup>  
 taniec piątek 15<sup>30</sup>-16<sup>30</sup> i 16<sup>45</sup>-17<sup>45</sup>  
 wokół poniedziałek 18<sup>00</sup>-19<sup>00</sup> i 19<sup>15</sup>-20<sup>15</sup>  
 aerobic wtorek, czwartek 17<sup>45</sup>-18<sup>30</sup> i 19<sup>00</sup>-19<sup>45</sup>  
 brydż środa 8<sup>30</sup>-12<sup>30</sup>  
 robótki ręczne poniedziałek 10<sup>00</sup>-12<sup>00</sup>

Zajęcia będą prowadzone zgodnie z zachowaniem wszelkich obostrzeń i zaleceń związanych z panującą pandemią (dezynfekcja, maseczki, dystans).

Poprzez udział w poszczególnych kołach zainteresowań założono osiągnięcie określonych celów.

**Trening umysłu-** gimnastykowanie umysłu tak istotne w starszym wieku (seniorzy). Utrzymywanie sprawności intelektualnej tak ważne we współczesnym świecie przesyconym nowoczesną technologią. Umiejętność podążania za nieustannie zmieniającą się otaczającą nas rzeczywistością. Przełamywanie strachu przed różnego rodzaju nowinkami.

**Plastyka-** rozwijanie uzdolnień artystycznych pod okiem fachowca. Edukacja obywatelska poprzez tworzenie prac artystycznych różnego rodzaju (malarstwo, rysunek, rzeźba, ceramika) związanych z tradycją narodową, obrzędami ludowymi, zwyczajami regionalnymi itp. Ukazywanie problemów nurtujących współczesny świat poprzez prace artystyczne np.: plakat (ekologia, zagrożenia cywilizacyjne, problemy społeczne). Elementy kaligrafii – nauka pięknego i czytelnego pisania.

**Język polski-** pielęgnowanie języka ojczystego tak degenerowanego współcześnie zwłaszcza przez młode pokolenie. Ukazywanie piękna języka ojczystego poprzez odniesienie się do dzieł literatury narodowej. Walka z wulgaryzmami w mowie potocznej, uproszczeniami, spłycceniami, ograniczeniem języka do prostej

komunikacji międzyludzkiej. Kształtowanie patriotyzmu i świadomości narodowej poprzez np.: recytację perełek literatury narodowej.

**Język angielski** - nauka i doskonalenie języka umożliwiającego porozumiewanie się przy różnego rodzaju wyjazdach zagranicznych, a także z przebywającymi w naszej ojczyźnie obcokrajowcami. Język angielski jest jednym z najpopularniejszych języków na świecie i jego znajomość jest wręcz niezbędna każdemu nowoczesnemu człowiekowi. Dla seniorów nauka języka obcego jest bardzo przydatna ze względu na wszechobecnie otaczającą nas technologię komputerową. Często seniorzy mają rodzinę za granicą i znajomość angielskiego ułatwia kontakt zwłaszcza z najmłodszym pokoleniem (wnukami), które często słabo posługuje się językiem polskim.

**Szachy** - doskonały trening umysłu. Nabywanie umiejętności analizowania różnych sytuacji, podejmowania najkorzystniejszego rozwiązania prowadzącego do zwycięstwa. Umiejętność rozwiązywania problemów na szachownicy może przełożyć się na radzenie sobie z różnego rodzaju trudnymi sytuacjami życiowymi. Nauka logicznego myślenia przydaje się w życiu na każdym kroku. Elementy rywalizacji sportowej (udział w turniejach) kształtują cechy charakteru niezbędne w codziennym życiu do osiągnięcia sukcesów zawodowych i rodzinnych. Gra w szachy umożliwia rywalizację bez względu na wiek i płeć. Daje to możliwość przełamywania barier pokoleniowych czy społecznych (ojciec-syn, babcia-wnuk itd.). W dobie współczesnej pandemii istotna jest możliwość doskonalenia się w grze w szachy poprzez internet.

**Taniec** - dbałość o zdrowie fizyczne poprzez uprawianie tego rodzaju aktywności ruchowej. Możliwość wyrażenia własnego ja poprzez taniec zwłaszcza nowoczesny. Zużytkowanie energii buzującej w dzieciach i młodzieży poprzez wysiłek fizyczny nadzorowany przez specjalistę. Zapoznanie się z tradycją narodową poprzez naukę tańców narodowych, ludowych. Jest to ciekawe porównanie struktury uporządkowanego tańca tradycyjnego ze spontanicznością tańca nowoczesnego. Również nauka tańców klasycznych poszerza horyzonty wszystkich zainteresowanych tą formą ekspresji w ruchu.

**Wokal** - nauka operowania własnym głosem. Wyrażanie potrzeb artystycznych poprzez śpiew. Nauka różnego rodzaju pieśni biesiadnych, co umożliwia wspólną zabawę na uroczystościach rodzinnych, czy też imprezach plenerowych. Również elementy kształtowania patriotyzmu poprzez poznanie pieśni patriotycznych i historii z nimi związanych.

**Aerobic** - kształtowanie sprawności fizycznej i kondycji poprzez ćwiczenia w rytm muzyki. Realizacja programów treningowych uwzględniających wiek, sprawność fizyczną oraz różnego rodzaju dysfunkcje ćwiczących. Układanie zestawów ćwiczeń kształtujących ogólną muskulaturę ciała, wydolność organizmu poprawiających układ krążenia i oddechowy. Wychodzenie naprzeciw kobietom pragnącym uatrakcyjnić swoje ciało poprzez specjalne zestawy ćwiczeń. Wyszczuplenie talii, wyszczuplenie ud, płaski brzuch, zapobieganie celulitis. Zestawy ćwiczeń dla dojrzałych pań ze szczególnym naciskiem na uelastycznienie kręgosłupa, gorset mięśniowy stabilizujący kręgosłup, ogólną koordynację ruchową. Nauka akceptowania własnego ciała i kształtowanie świadomości w jakich ramach można poprawić swój wygląd. Poprawienie pewności siebie, poczucia własnej wartości w myśl starożytnego ideału: mądry i piękny. Odpowiedni wygląd powoduje lepszą akceptację społeczną. Wysiłek fizyczny powoduje odreagowanie od wszechobecnego na każdym kroku stresu, zwłaszcza w obecnej sytuacji pandemii.

**Brydż** - znakomita forma relaksu poprzez grę w karty. Kształtowanie pamięci poprzez zapamiętywanie ułożenia kart, ich wartości, kolorów itd. Rozwijanie taktyki działania przy użyciu argumentów, które posiadam w ręku (jak mocne mam karty i ile mogę ugrać). Elementy rywalizacji pomiędzy parami graczy. Para musi nauczyć się współpracować, aby pokonać przeciwników, przez co kształtuje się integracja społeczna. Oprócz gry w karty jest to też rodzaj spotkania towarzyskiego stwarzającego okazję do zacieśnienia więzi społecznych.

**Robótki ręczne** - pielęgnowanie tradycyjnego rękodziela artystycznego i wymiana doświadczeń przy tworzeniu różnego rodzaju haftów, koronek, produktów szydełkowania itd. Znakomita okazja do luźnej i niezobowiązującej rozmowy na wszelkie tematy. Podejmowanie incjatyw obywatelskich np. wykonanie rękawiczek, czapek, szalików dla dzieci z hospicjum, robienie serwetek jako nagród na osiedlową imprezę plenerową.

Regularne uczestnictwo w zajęciach stwarza możliwość wzajemnego przenikania się poszczególnych uczestników zajęć, wymiany poglądów, dzielenia się różnego rodzaju informacjami z życia osiedla. Zawieranie nowych znajomości, przyjaźni, pozbywanie się anonimowości, lepszej współpracy sąsiedzkiej. Rodzice oczekujący na odebranie z zajęć swoich pociech mają okazję podzielić się różnego rodzaju problemami wychowawczymi i sposobami ich rozwiązywania.

## Termin realizacji:

Prosimy o podanie proponowanego terminu realizacji inicjatywy z tym, że termin nie może być mniejszy niż 8 tygodni przed planowanym terminem realizacji.

Od 1 marca 2021 do 30 czerwca 2021 roku

## Miejsce realizacji (Dzielnica/Dzielnice):

Prosimy o podanie, oprócz Dzielnicy, dokładnego miejsca lub miejsc realizacji inicjatywy. Prosimy o zwrócenie uwagi, że w przypadku realizacji inicjatywy na terenie nie będącym we władaniu Miasta, konieczne jest uzyskanie i dołączenie do wniosku zgody od dysponenta terenu.

Dzielnica XII

Lokal Spółdzielni Mieszkaniowej „Na Kozłowie” ul. Spółdzielców 3 w Krakowie

## Znaczenie realizacji zadania publicznego dla społeczności lokalnej:

- opis dotyczący potrzeb mieszkańców, naprzeciw którym wychodzi inicjatywa: Prosimy o opisanie, jakie potrzeby mieszkańców zaspokoi inicjatywa, dlaczego jest dla nich ważna? Czy mieszkańcy odczuwają jakiś problem, naprzeciw któremu wychodzi inicjatywa? Kto skorzysta z inicjatywy? W jaki sposób inicjatywa wpłynie na mieszkańców? Prosimy o zwrócenie uwagi, że podczas oceny wniosku, pod uwagę brane będą następujące czynniki:
- opis potencjału, potrzeb, deficytów, problemów społeczności lokalnej zdiagnozowanych przez wnioskodawców,
- efekty i korzyści wynikające z realizacji inicjatywy, biorąc pod uwagę potrzeby społeczności lokalnej,
- integracja społeczności lokalnej i przełamywanie barier poprzez działania realizowane w trakcie inicjatywy,
- realizacja edukacji obywatelskiej, popularyzowanie aktywności obywatelskiej poprzez działania realizowane w trakcie inicjatywy lokalnej,
- do kogo skierowana jest inicjatywa? Prosimy o krótki opis, dotyczący tego, do kogo skierowana jest inicjatywa, kto będzie ją współtworzył i brał w niej udział. Ile osób będzie angażowała do współpracy, ile osób będzie jej odbiorcami. Prosimy o zwrócenie uwagi, że podczas oceny wniosku będą brane pod uwagę następujące czynniki:
- dostępność inicjatywy oraz jej rezultatów dla społeczności lokalnej, biorąc pod uwagę kontekst i rodzaj inicjatywy, - liczba osób zaangażowanych w tworzenie i wykonanie inicjatywy, biorąc pod uwagę jej wielkość oraz rodzaj.

## Inicjatywa zaspokoi następujące potrzeby mieszkańców:

Pomoże w integracji seniorów. Zapewni tej grupie mieszkańców aktywność, która w naturalny sposób wygasa, bądź zmniejsza się po ustaniu aktywności zawodowej, przejściu na emeryturę.

Pomoże młodzieży w pożytecznym spędzaniu wolnego czasu, rozwijaniu ich zainteresowań i zdolności. Zapewni ukierunkowane zużycie energii poprzez uczestnictwo w zajęciach poprawiających sprawność fizyczną.

Wychodzi naprzeciw potrzebom ludzi pragnących gimnastykować swój umysł poprzez grę w szachy oraz uczestnictwo w zajęciach z treningu umysłu. Ma to duże znaczenie dla seniorów, aby trzymać swój intelekt w formie, ponieważ niestety z wiekiem starzeje się nie tylko ciało, ale i umysł.

Umożliwia rozwijanie zdolności artystycznych poprzez udział w zajęciach plastycznych. Daje możliwość kształtowania zdolności manualnych poprzez artystyczne środki wyrazu: malarstwo, rysunek, rzeźba itd.

Daje możliwość zadbania kobietom o swój atrakcyjny wygląd poprzez trening aerobiku. W zależności od grupy wiekowej programy treningowe są odpowiednio dobrane. Dla najmłodszej grupy wiekowej (20-30 lat) zestawy są dość intensywne i pozwalają na osiągnięcie dużej sprawności fizycznej. W grupie średniej (30-50 lat) często zestawy są ukierunkowane na poprawienie ewentualnych defektów w sylwetce np.: wyszczuplenie talii i ud, płaski brzuch itp. W grupie dojrzałej (powyżej 50 lat) zestawy są głównie ukierunkowane na podczymanie ogólnej sprawności i wydolności organizmu, zadbanie o zdrowy kręgosłup.

Naukę języka angielskiego, bardzo przydatną umiejętność we współczesnym świecie, gdzie granice stoją otworem i jest swoboda przemieszczania się ludzi.

Daje możliwość sprawdzenia się w rywalizacji sportowej poprzez udział w turniejach szachowych. Propaguje wśród młodzieży ideę szlachetnej rywalizacji opartej na zasadach fair-play. Kształtuje cechy charakteru: cierpliwość, wytrwałość, systematyczność, radość z sukcesu, wyciąganie wniosków z porażki.

Daje możliwość integracji międzypokoleniowej poprzez wzajemne przenikanie się grup w różnych kołach zainteresowań. Opanowanie gry w szachy daje możliwość toczenia pojedynków w zaciszu domowym typu: dziadek – wnuk, rodzeństwo, mama – córka itd.

Inicjatywa skierowana jest do wszystkich grup wiekowych, stąd część tytułu: „od malucha do seniora”. Zacieśnia to więzi rodzinne – dziadek przyprawdza wnuka do klubu, do którego sam chodzi na zajęcia. Daje to pretekst do rozmowy, nawiązania ciałniejszych relacji rodzinnych.

Kształtuje patriotyzm poprzez zgłębienie literatury narodowej na języku polskim. Recytacja wierszy patriotycznych pogłbia poczucie świadomości narodowej. Prace artystyczne związane z tradycją narodową wykonywane na plastyce umacniają utożsamianie się z ojczyzną. Drobne rękodzieła wykonywane na robótkach ręcznych przez seniorów, związane z tradycją narodową, mogą być przekazane młodszemu pokoleniu, aby zaszczyć patriotyzm.

Z rozmów z mieszkańcami jasno wynika, że jest potrzeba działania na terenie osiedla placówki, która oferuje różnego rodzaju zajęcia, zarówno dla ciała jak i dla ducha.

Centrum Kultury Spółdzielni Mieszkaniowej „Na Kozłowiec” działa od lat. Inicjatywa to wyjście naprzeciw potrzebom mieszkańców zdiagnozowanym poprzez liczne rozmowy z dziećmi, rodzicami, seniorami. Rodzice, którzy przyprawdzą dzieci na zajęcia często wymieniają między sobą różne uwagi i spostrzeżenia dotyczące różnych problemów wychowawczych, szkolnych, opiekuńczych. Mieszkańcy osiedla wymieniają między sobą poglądy i problemy ich nurtujące. Często tak powstają różne inicjatywy obywatelskie dotyczące życia na osiedlu. Dzieci wymieniają między sobą uwagi dotyczące zajęć, na które uczęszczają, reklamując w ten sposób różne koła zainteresowań.

Przewiduje się, że z inicjatywy skorzysta około 150 osób. Przedział wiekowy bardzo szeroki od pierwszoklasistów aż do seniorów. Do realizacji zadań są zaangażowani instruktorzy posiadający odpowiednie kwalifikacje. W ramach wkładu społecznego są to prowadzący aerobic, brydż, robótki ręczne. Od Gminy oczekuje się zatrudnienia instruktorów od treningu umysłu, plastyki, języka polskiego i angielskiego, szachów, tańca, wokalu.

W tworzenie i wykonanie inicjatywy zaangażowanych społecznie jest pięć osób. Na stałe do współpracy jedna osoba koordynująca całość przedsięwzięcia.

Zasady rekrutacji. Inicjatywa ogólnie dostępna. Nabór do wyczerpania limitu osób w poszczególnych grupach kół zainteresowań. Informacja dotrze do mieszkańców osiedla poprzez ulotki.

## 1. Szacowane zaangażowanie wnioskodawców w realizację zadania publicznego:

Prosimy określić szacunkowo, w jaki sposób włączy się Państwo w zrealizowanie inicjatywy – szczególnie ważny jest tu wkład pracy społecznej, czyli czynności i roboty wykonywane przez Państwa w ramach inicjatywy samodzielnie. Oprócz tego wkładem może być użyczenie lub przeznaczenie na rzecz realizacji inicjatywy niezbędnych rzeczy lub usług (wkład rzeczowy), możliwe jest również przeznaczenie na inicjatywę środków finansowych. Przy szacowaniu wartości poszczególnych pozycji, prosimy o kierowanie się standardowymi, rynkowymi stawkami, które podać można zgodnie z informacjami znalezionymi np. w Internecie. Zachęcamy również do kontaktu z poszczególnymi jednostkami organizacyjnymi Gminy, celem zasięgnięcia informacji na temat szacunkowych kosztów.

Wkład pracy społecznej				
(Wartość godziny pracy społecznej należy określić w odniesieniu do ceny rynkowej za pracę o porównywalnym charakterze)				
Rodzaj pracy społecznej Jakiego rodzaju prace wykonają Państwo w ramach inicjatywy	Liczba osób zaangażowanych	Liczba godzin na osobę	Stawka za 1 godzinę (brutto)	Łączna kwota
Prowadzenie aerobiku	1	68	60,00	4 080,00
Prowadzenie gry w brydża	2	36	50,00	3 600,00
Prowadzenie robótek ręcznych	2	16	30,00	960,00
Łączna wycena pracy społecznej:				8 640,00

Wkład rzeczowy (jeśli dotyczy) Jakiego rodzaju rzeczy lub usługi przekażą Państwo na rzecz realizacji inicjatywy	wartość
Lokal – wynajem pomieszczenia,	2 000,00
C.O.	3 808,00
środki czystości	2 240,00
energia	720,00
telefon	272,00
pomoce niezbędne do prowadzenia zajęć	2 000,00
reklama- ulotki	300,00
Łączna wycena wkładu rzeczowego:	11 340,00
Wkład finansowy (jeśli dotyczy) Jaką kwotę oraz ewentualnie na co przeznaczą Państwo na rzecz realizacji inicjatywy	
Łączna wycena wkładu finansowego:	0,00
<b>Całkowity koszt po stronie wnioskodawców:</b> (suma wartości wkładu pracy społecznej, rzeczowego oraz finansowego)	19 980,00

## 2. Szacowane zaangażowanie rzeczowe lub finansowe Gminy Miejskiej Kraków w realizację zadania publicznego:

Prosimy o wskazanie, jakiej pomocy oczekują Państwo od Gminy w ramach realizacji inicjatywy. W ramach wsparcia, Gmina może zakupić niezbędne rzeczy, zrealizować wymagane roboty, zatrudnić specjalistów, z zastrzeżeniem, że osoby realizujące inicjatywę nie mogą pobierać wynagrodzenia z tego tytułu.

Zaangażowanie finansowe Gminy Miejskiej Kraków	
opis	szacunkowa wartość:
Instruktor od treningu umysłu ( 9 godz.x 120,00zł)	1 080,00
Instruktor od plastyki (40 godz.x 40,00zł)	1 600,00
Wykładowca języka polskiego (18 godz.x 65,00zł)	1 170,00
Wykładowca języka angielskiego (68 godz.x 42,00zł)	2 856,00
Instruktor od szachów (54 godz.x 55,00zł)	2 970,00

Instruktor od tańca (34 godz.x 80,00zł)	2 720,00
Instruktor od wokalu (32 godz.x 40,00zł)	1 280,00
<b>Zaangażowanie rzeczowe Gminy Miejskiej Kraków:</b>	
opis	szacunkowa wartość:
<b>Całkowity koszt po stronie Gminy Miejskiej Kraków:</b>	<b>13 676,00</b>

<b>Całkowity koszt realizacji zadania publicznego:</b> (suma całkowitego kosztu po stronie wnioskodawców i Gminy Miejskiej Kraków)	<b>33 656,00</b>
---	------------------

Prosimy o zsumowanie wartości wszystkich pozycji: wkładu pracy społecznej, wkładu rzeczowego i finansowego wnioskodawców, wartości wkładu Gminy w inicjatywę. Przy ocenie wniosku pod uwagę brany będzie w szczególności udział procentowy wkładu pracy społecznej w stosunku do wartości całej inicjatywy.

### Dodatkowe informacje:

Ważne dodatkowe informacje dotyczące inicjatywy, niezawarte w poprzednich punktach, np. czy w ramach przygotowań do inicjatywy pozyskali Państwo partnerów do współpracy, konsultowali pomysł z mieszkańcami etc.

Od Gminy wnioskodawca oczekuje wynajęcia instruktorów ( trening umysłu, plastyka, język polski, język angielski, szachy, taniec, wokal).

### Opinia Rady Dzielnic:

Prosimy o informację, czy dołączają Państwo do wniosku opinię Rady/Rad Dzielnic/y oraz jakich.<sup>1</sup>

W załączeniu pozytywna opinia Rady Dzielnic XII

.....  
data oraz podpisy wnioskodawcy

.....  
data oraz podpisy wnioskodawcy

data oraz podpisy wnioskodawców w przypadku wniosku składanego za pośrednictwem organizacji pozarządowej, podpisy osób uprawnionych do reprezentacji organizacji

<sup>1</sup> pozytywna opinia przedłożona wraz z wpływającym wnioskiem skutkuje dodatkowymi 10 punktami, przyznanymi